

Sevgili Öğrencilerimiz;

“Normal ortaokul derslerinin okutulduğu, ek olarak dini ve ahlaki eğitim veren, üst öğrenime öğrenci yetiştiren Milli Eğitim Bakanlığına bağlı devlet okullarıdır.

“Önce İnsan, Önce Edep”

Farkımız Nedir?

Normal ortaokullarda bulunan zorunlu dersler ve ders saatleri İmam Hatip Ortaokullarında da bulunmakta, bunlara ek olarak Temel Dini Bilgiler, Kuran-ı Kerim, Arapça ve Hz. Peygamber Efendimizin (s.a.v) Hayatı gibi dini içerikli dersler içermektedir.

Mezun olan öğrencilerimiz Fen Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Anadolu Lisesi, Sosyal Bilimler, İmam Hatip Liseleri, Güzel Sanatlar ve Spor Liselerine, sınav puanına **hak kaybı yaşamadan** yerleşebilmektedirler.



* * * * *

İnançlı, Güzel Ahlak Sahibi ve Başarılı Öğrenci Yetiştirmeyi Kendimize Amaç Edindik

* * * * *



İlkokul 4 Sınıfı Bütünen Başarıya Hedefleyen Tüm Kız ve Erkek Öğrencileri Bekliyoruz.



TEVFİK AYSER CANBOLAT İMAM HATİP ORTAOKULU

KARATAŞ—ADANA

İmam Hatip Ortaokulları Nedir?

Aileler niçin İmam Hatip Okullarını tercih etmeli?

İmam Hatip Okulları nasıl bir programa sahiptir?

İmam Hatip Okullarının temel gayesi nedir?

21.Yüzyıl Becerileri Bağlamında İmam Hatip Ortaokullarında Yeni Dönem

İmam Hatip Ortaokulları, ortaokul dersleriyle birlikte temel İslâmî bilgileri içeren derslerin de okutulduğu kendine özgü kurum kültürü bulunan okullardır. Bu okullarda, çocuklarımıza millî, manevî, ahlâkî, insanî ve kültürel değerler önceliğinde, akademik eğitimlerinin yanı sıra bedensel ve ruhsal gelişimlerini de destekleyen eğitim ortamlarında, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda bir üst öğrenime hazırlayan özgün projeler, yabancı dil ve hafızlık programları uygulanmaktadır.



9. Müstakil veya AİHL Bünyesindeki İmam Hatip Ortaokulları

Öğrencilerimize doğru bilgi, doğru inanç, doğru düşünce ve doğru davranış kazandırma hedefi

Temel derslerde ortaokullar ile aynı öğretim programları ve haftalık ders saatleri

Kur'an-ı Kerim, Peygamberimizin Hayatı, Temel Dini Bilgiler dersleriyle temel İslâmî bilgiler; inanç, ibadet, siyer ve ahlak eğitimi

Millî ve manevî değerlerine bağlı, çalışkan, ailesine, topluma ve çevreye duyarlı, ülkesini seven, gönül coğrafyasının farkında güzel ahlaklı bireyler yetiştirme hedefi

Öğrencileri akademik olarak lise eğitimine hazırlarken bedensel, zihinsel ve ruhsal gelişimleri bağlamında ilgi ve yeteneklerine göre hayata ve mesleğe yöneltme

“Hedef LGS” akademik destek projesiyle LGS'ye hazırlanan öğrenciler, dayanışma içinde olan okullar

Anlama, yorumlama ve hafızayı kullanma becerileri kazandırarak öğrencilerin akademik gelişimlerini destekleyen ve güçlendiren temel İslâmî bilgileri içeren dersler

İngilizce ve Arapça öğretimi ile ortaokul düzeyinde çift dil öğreniminde temel dil becerilerini edinme imkânı

Özgün tasarlanmış yeni eğitim ortamlarında eğitim teknolojilerinin öğrenme süreçlerinde etkin kullanımı

TÜBİTAK, robotik kodlama, fen bilimleri ve matematik, sosyal bilimler, teknoloji tasarım ve değerler eğitimi alanlarında yerel, ulusal ve uluslararası projelere etkin katılım

Bilimsel proje çalışmalarısıyla araştıran, öğrenen, sorgulayan, tasarlayan, üreten bilim meraklıları ve yolcuları

Erdemli davranışlar kazandıran ve arkadaşlık bağlarını güçlendiren sosyal çevre, okul kültürü ve iklimi

Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarıyla güzel alışkanlıklar kazandıran örnek uygulamalar

Öğrencilerin ilgilerine göre becerilerini ve yeteneklerini geliştiren zengin sosyal ve kültürel faaliyetler

Öğrencilerin okul aidiyetlerini ve özgüvenlerini pekiştiren dînî, ahlâkî, sanatsal ve sportif etkinlikler

İmkânları ve şartları uygun okullarda Okul-Kur'an Kursu işbirliğine dayalı, eğitim ortamından ve okul derslerinden uzak kalmayarak örgün eğitimle birlikte hafızlık eğitimi

Yabancı dil ağırlıklı projelerde etkinlik odaklı eğitimi ve iletişimsel yaklaşımı esas alan dil öğretimi

Kalite Takip Sistemi (KTS) ile sürekli izlenen ve değerlendirilen eğitim öğretim süreci

Öğrencilerin ruhsal gelişimini destekleyen ve kariyer planlamalarına katkı veren etkin rehberlik hizmeti

“Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne Baba Rollerini” projesiyle anne-baba eğitimi ve velilerle iletişim

Türk eğitim sisteminde özgün tasarımıyla gelişen ve uluslararası düzeyde örnek alınan okul modeli

